

Zusammenarbeit mit Kind, Erziehungsberechtigten und Schule

In der vertrauensvollen Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindern und Lehrerinnen und Lehrern liegt der Schlüssel zum Erfolg! Um Ihr Kind auf ihrem individuellen Schul- und Lebensweg zu begleiten, ist uns eine enge Zusammenarbeit daher besonders wichtig.

Das ist nicht immer leicht. Manchmal gibt es unterschiedliche Ansichten oder auch Missverständnisse. Je eher und offener wir darüber sprechen, umso fruchtbarer wird unsere gemeinsame Arbeit für Ihr Kind sein.

Die Übersicht zeigt Ihnen, nach welchem Konzept eine gute Zusammenarbeit an unserer Schule möglich ist.

Erziehungsberechtigte	Kind	Schule
<p>Wir erziehen unser Kind zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbstbewusstem Handeln - Ehrlichkeit - Höflichkeit - Rücksichtnahme - respektvollem Handeln - Hilfsbereitschaft 	<p>Ich entwickle mich zu einem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbstbewussten - ehrlichen - höflichen - rücksichtsvollen - respektvollen - hilfsbereiten Menschen 	<p>Wir erziehen das Kind zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbstbewusstem Handeln - Ehrlichkeit - Höflichkeit - Rücksichtnahme - respektvollem Handeln - Hilfsbereitschaft
<p>Wir interessieren uns dafür, was in der Schule geschieht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fragen nach schulischen Erlebnissen - loben unser Kind für seine Anstrengungen - ermutigen es, Fehler als Helfer anzuerkennen - nehmen nach Möglichkeit an schulischen Veranstaltungen teil 	<p>Ich werde ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - von Eltern/ Erziehungsberechtigten zu Hause und von Lehrkräften in der Schule wertgeschätzt und verhalte mich selbst auch wertschätzend. 	<p>Wir lernen und lehren auf respektvolle, wertschätzende Weise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - füreinander - miteinander - voneinander

<p>Wir sorgen für gute Rahmenbedingungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir achten auf Vollständigkeit von Materialien und gesunde Verpflegung. - Wir halten unser Kind zur Ordnung an und unterstützen es dabei. - Wir schicken unser Kind pünktlich und ausgeschlafen zur Schule. - Wir sorgen dafür, dass das Kind einen Platz hat, an dem es seine Hausaufgaben machen kann und unterstützen es dabei. 	<p>Ich lerne, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - meine Schulsachen selbstständig zu packen. - Ordnung zu halten. - zu Unterrichtsbeginn stets „startklar“ und vorbereitet zu sein. - selbstständig an meinen Aufgaben zu arbeiten. - nach Unterstützung zu fragen, wenn ich diese benötige. - Fehler als Helfer zu sehen. - die Lernzeit effektiv zu nutzen und mich an die Regeln zu halten. 	<p>Wir unterstützen das Kind bei der Entwicklung seiner Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir achten auf einen sorgfältigen Umgang mit der Lernzeit. - Wir bieten fachlich fundierte Unterrichtsangebote an. - Wir ermöglichen differenzierte Lernangebote. - Wir leiten zu selbstständigem Arbeiten an.
<p>Wir suchen uns bei Bedarf notwendige Hilfen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z. B. Gespräch mit der Lehrkraft, Schul- und Bildungsberatung, Kinderarzt, Logopädie, Ergotherapie o.ä. 	<p>Ich bekomme ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilfe, wenn ich Sorgen oder Streit habe. - Förderung, in den Bereichen, in denen ich Unterstützung benötige. 	<p>Wir informieren die Familien über:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterrichtliche Inhalte - wichtige schulische Ereignisse - Lern- und Persönlichkeitsentwicklung des Kindes (individuelle Förderung) - Hilfsangebote des multiprofessionellen Teams, die zur Verfügung stehen - außerschulische Beratungsstellen und arbeiten mit diesen ggf. eng zusammen

Wir informieren die Schule:	Ich werde auf meinem Lernweg begleitet von ...	Wir heißen die Familien willkommen:
<ul style="list-style-type: none"> - sofort bei Erkrankungen und schicken unser Kind nur gesund zur Schule (Abmeldung im Sekretariat oder per Mail an die Klassenlehrkraft) - sofort über Änderungen von Adressen und Telefonnummern - bei Änderungen des familiären Umfeldes, die für die Entwicklung des Kindes bedeutsam sein könnten 	<ul style="list-style-type: none"> - Eltern - Erziehungsberechtigten - anderen Kindern - Lehrkräften - einem multiprofessionellen Team 	<ul style="list-style-type: none"> - am Schulleben mitzuwirken - sich in den schulischen Mitwirkungsorganen wie z. B. im Förderverein oder bei Veranstaltungen einzubringen

Die Schulmitwirkungsorgane für eine gute Zusammenarbeit sind:

- die Klassenpflegschaft (alle Eltern einer Klasse)
- die Schulpflegschaft (gewählte Vertreter aus den Klassen)
- die Schulkonferenz (gewählte Vertreter aus der Schulpflegschaft und aus der Lehrerschaft)

Eine Mitarbeit in diesen Gremien ist ausdrücklich erwünscht.